

中学校学習指導要領保健体育科編におけるハンドボールの変遷に関する研究 A Study on the Change regarding Position of Handball on the National Curriculum in P.E. of Japan.

1K09B111・2 杉本恭輔

指導教員 主査 友添秀則先生 副査 吉永武史先生

1 研究の動機

私は小学校から現在に至るまで、ハンドボールを11年間続けてきた。そして、ハンドボールの指導者を志すようになり、現在の学校体育の手引書である学習指導要領における教材としてのハンドボールについて考えるようになった。

学習指導要領保健体育科においては1947年（昭和22年）の学校体育指導要綱から、今年度から中学校で完全実施されている新学習指導要領まで7回の改訂が行われてきたが、その改訂の度にハンドボールの位置づけがどのように変化してきたのかについて興味を持つようになり、今回の研究の課題として取り上げた。

2 研究の目的

1947（昭和22年）の学校体育指導要綱から、2008年（平成20年）改訂の中学校学習指導要領に至るまでの、中学校学習指導要領におけるハンドボールの位置づけを明らかにし、今後のあり方について考えていく。

3 研究の方法

研究は文献購読によって行う。1947（昭和22年）の学校体育指導要綱から、2008年（平成20年）改訂の中学校学習指導要領におけるハンドボールの変遷とハンドボール関連書物などそれに関連する文献を用いて研究を行う。また、文献での情報が不足しているところはインターネット検索により情報収集を行うこととする。

4 各章の要約

第1章では、アメリカの経験主義的教育思想を基にした「経験主義体育」期における中学校学習指導要領保健体育科編の目標と、この時期の要領におけるハンドボールの位置づけについて検討した。

「経験主義体育」とは、戦前の運動を身体への発達刺激として捉えた「身体教育」としての体育に対し、運動を「行為」、「経験」として捉えた「運動による教育」としての考え方である。この時期、ハンドボールは中心教材の一つとしてその教材価値が高く評価されており、とくに女子の体力向上の教材として位置付けられていた。

第2章では、体力の向上を基本方針とした「体力主義体育」期における中学校学習指導要領保健体育科編の目標と、この時期の要領におけるハンドボールの位置づけについて検討した。

「体力主義体育」とは、高度経済成長に伴う生徒たちをとりまく社会環境や生活様式の変化によって生じた体力低下という問題を解決するために、体力の向上を図ることを基本方針とした考え方である。この時期、ハンドボールは、体力向上のための効果的な全身運動としてバスケットボールに代わる教材として位置付けられていた。

第3章では、生涯スポーツの観点のもと、運動の楽しさを追求する「楽しい体育」期における中学校学習指導要領保健体育科編の目標と、この時期におけるハンドボールの位置づけについて検討した。

「楽しい体育」とは運動スポーツ自体に価値があるものと承認し、運動することの楽しさの追求、つまり運動そのものを教育の目標とする、「運動・スポーツの教育」としての考え方である。この時期、ハンドボールはバスケットボールに変わる球技として、バスケットボールと同系統の球技として明記されていた。その後、2008年（平成20年）の学習指導要領の改定により、ハンドボールはゴール型の球技として転移性の高い教材、また、生徒たちが戦術的スキルを学ぶのに適した教材として位置付けられていた。

5 論文のまとめと今後の課題

これまでの研究から、ハンドボールは、学習指導要領における目標や基本方針が改訂を重ねるごとに変化しているにもかかわらず、その位置づけを変えながらも学校体育の教材として明記されていることから、教材としての価値を評価されていることが分かった。今後の課題としては、ハンドボールの技能、特に「ボールを持たない動き」の転移性の追求が挙げられる。ハンドボールはバスケットボールのように歩数制限があり、さらに、ディフェンスに接触が許されているため、個人の技術による守備の突破が非常に困難なスポーツである。そのため、他のゴール型種目であるバスケットボールやサッカーよりも「ボールを持たない動き」がより重要なスポーツなのである。このことから、「ボールを持たない動き」を学ぶのにハンドボールは適していると考えられる。そのため、ハンドボールにおける「ボールを持たない動き」の重要性や、バスケットボールやサッカーなどへの技能の転移性をさらに検証していく必要があると考えられる。

その検証を踏まえて、この生涯スポーツの時代において、ハンドボールを通じて人々がより運動・スポーツに親しみ、豊かなスポーツライフを形成できることを期待したい。