

大学生における中学・高校時代の体育教師のイメージに関する研究 Study on the image of the junior and high school physical education teacher in college students

1K09A999

指導教員 主査 中村好男 先生

齋藤 隼人

副査 塩田琴美 先生

【目的】

教師は元来、学習者という対象の存在を前提として初めて成立する職種である。また、「教育は人なり」という言葉があるように、教育が成功するか否かは教師の力量に大きく依存する。従って、教師に求められる資質や条件に関して、生徒が何を求め、生徒に何をもたらすかを考える必要がある。中井らは大学生がこれまでに教わった体育教師に対して抱く平均的なイメージとして、「体育教師は、丈夫で、精神力があり、幅広い教養を持ったスペシャリストで、授業では運動の楽しさなどの情意面に焦点をおいて計画的かつ熱心に指導する人である。しかし、信頼感や思いやりに欠け、生活指導面での厳しい怖い存在である」としている。一方、高橋は、体育教師像を「体力があり、根性があるが、教養にかけ、授業に熱心でなく、怖くて、生徒から慕われない人」としている。伊藤は、大学生が中学・高等学校の体育教師に対して抱くイメージを「体育教師は、健康で体力があり、部活動の指導に熱心であり、善悪のけじめをつけ、しつけ面に厳しい。そして、積極的であり、学校行事や生徒指導の中心的存在である。また、授業も一生懸命に行っているものが多い」ととらえている傾向が強いと述べている。しかし、これらの研究は1980年代～1990年代にデータが取られたものである。21世紀に入ってからの変化は著しく、生徒が求める教師像も変化していると考えられる。そこで、本研究では、現在の大学生（2000年代以降に中学・高校時代を過ごした人達）の体育教師に関する資質・能力・役割のイメージを明らかにする事を目的とする。また、先行研究と比較し、学生が持つ体育教師のイメージの変化をみる

【方法】

大学生 101 名を対象とし、2012 年 11 月初旬に、体育教師の資質、能力、役割等に関する 57 項目、学習者の個人的特性に関する 5 項目（運動の得意度、体育授業の好意度、体育教師の好意度）計 62 項目からなるアンケート調査を実施し、得られた結果は、SPSS を使用し、単純集計及び、クロス集計を行うと共に、5%水準でカイ 2 乗検定を行った。また、体育教師の資質、能力、役割等に関する 57 項目は分析するにあたり、中井らの「体育教師のイメージに

関する研究」の調査項目を参考に 11 因子に分類した。

【結果】

調査の対象者の男女比は、男性 55.4%(56 人)、女性 44.6%(45 人)であった。

体育教師の好意度に関し、好意的な人は 43.6%(44 人)、どちらでもない人は 36.6%(37 人)、好意的でない人は 19.8%(20 人)であった。

また、11 因子の平均得点は、全体的に高く、男女別に見ると、男性「慕われる人」「専門的な能力」「熱心な指導」「精神力の強さ」「健康な人」「情意的な授業」「科学的な授業」の 7 因子において、男子より女子の方が、平均得点が高かった。また、「無計画な授業」「社会的教養の欠如」「狭い専門性」の 3 因子においては、男子より女子の方が、得点が低かった。

表 1. 体育教師の資質、能力、役割に関する 11 因子の平均得点

因子	男性		女子		全体	
	平均点	標準偏差	平均点	標準偏差	平均点	標準偏差
慕われる人	3.13	0.54	3.42	0.50	3.26	0.54
専門的な能力	3.39	0.70	3.84	0.63	3.59	0.70
熱心な指導	3.29	0.63	3.52	0.51	3.39	0.59
無計画な授業	2.90	0.62	2.69	0.57	2.80	0.60
恐い存在	3.64	0.57	3.60	0.55	3.62	0.56
精神力の強さ	3.32	0.85	3.74	0.55	3.51	0.76
社会的教養の欠如	2.96	0.77	2.81	0.72	2.89	0.74
健康な人	3.82	1.00	4.20	0.60	3.99	0.86
情意的な授業	3.40	0.83	3.81	0.67	3.58	0.79
科学的な授業	3.05	0.64	3.33	0.61	3.17	0.64
狭い専門性	2.79	0.84	2.70	0.65	2.75	0.76

【考察】

本研究では、学生がこれまでに教わった体育教師に対して抱く平均的なイメージとして「体育教師は、丈夫で、精神力があり、スポーツに関わった能力のみならず、幅広い教養を持った優れたスペシャリストで、授業では運動の楽しさ等の情意面に焦点を置いて計画的かつ熱心に指導する人である。また、生活指導面での厳しい怖い存在であるが、生徒から慕われる存在である。」と良いイメージとして捉える事が出来た。

また、先行研究と異なり、本研究では女性の方がより肯定的に体育教師を見ており、体育教師は女性からも慕われるようになったと捉える事が出来た。