

女子サッカー選手のタレント識別指標の検討

Possible predictor of talent identification in women's soccer players.

1K05A195

指導教員

主査 広瀬統一先生

松田 典子

副査 堀野博幸先生

【緒言】

2007 年、財団法人 日本サッカー協会は、日本女子サッカーの将来ビジョンである「なでしこ vision」を策定した。大きく 3 つの目標が掲げられ、その 1 つに、世界基準の“個”を育成する、という目標を定めている。これまで、男子サッカー選手のタレント発掘に関する研究は数多くなされてきたが、女子サッカー選手を対象とした先行研究は見受けられない。そこで本研究では、サッカータレント構成因子の主要領域である体力・運動能力、個人技術、個人戦術における優れた女子サッカー選手の評価基準を明らかにするとともに、今後、日本女子サッカーの競技力向上のために重要だと思われる素質や能力、選手像についての見解を指導者と選手のアンケート調査から得ることを目的とした。

【方法】

本研究では、過去に日本女子代表および年代別日本女子代表に選出された選手を輩出・指導した経験のある指導者 34 名(女性 7 名 33.3 ±6.0 歳、男性 25 名 41.7 ±10.7 歳)と某大学女子サッカー部員 25 名(20.1 ±1.2 歳)を調査対象とした。

調査項目は優れた女子サッカー選手に必要な能力(体力・運動能力、個人技術、個人戦術)の重要度を完全順位回答形式で評価する質問項目をはじめ、指導者群 7 項目・選手群 4 項目に及ぶ質問事項をそれぞれに適切な内容となるよう作成した(共通の質問項目、記述回答あり)。

得られたデータの比較を SPSS14.0 for

Windows を用いてクロス集計し、エクセル統計 Ver.6.0 を用いてスティール・ドゥワス(全群比較および対照－処理群比較)検定を行った。統計学的有意水準は 5%未満とした。

【結果】

優れた女子サッカー選手に必要な能力の重要度を評価した項目をみると、指導者群は、相手を抜き去る一瞬の速さ【スピード】、パスの正確性【打つ】、常にゴールを意識したプレー【攻撃力】の 3 項目において、その他の比較項目すべてと有意な差が認められた。一方、ボールを奪う際の身体の入れ方がうまい【体の使い方】の項目は、その他の比較項目すべてと有意な差は認められなかった。その他の要因・領域においては、対照群といずれかの比較項目で有意な差が認められた。同様に、選手群では、相手を抜き去る一瞬の速さ【スピード】、ボールキープ時のボディコンタクトの強さ【パワー】、パスの正確性【打つ】、守備における 1 対 1 の能力(ボール奪取力)【奪う】、ボールを失わないドリブルの能力(キープ)【運ぶ】、ボールを奪う際の身体の入れ方がうまい【体の使い方】、予測力【守備力】、常にゴールを意識したプレー【攻撃力】の 8 項目において、その他の比較項目すべてと有意な差が認められた。その他の要因・領域においては、対照群といずれかの比較項目で有意な差が認められた。

【考察】

本研究の結果、指導者群と選手群の評価に大きな違いは見受けられなかったものの、個人技

術の要因においては、両者のタレント識別に乖離がみられた。指導者群は攻守において、「個の突破・ボールを奪う」ことで数的有利な状況を作り出すことに重点を置いていたが、選手群はキープすることに重点を置き、ミスをしないことやポゼッションを重要としていることがうかがえた。日本の女子サッカーは細かいパスワークを駆使し、人とボールが動く、攻守において連動したサッカーを特長としている。体力・運動能力の要因では、単純なスピード、スタミナ、パワーだけでなく、対人の局面や攻守の切り替えに発揮する能力、個人技術の要因では、技術の正確性＋判断力、個の対人能力の高さ、個人戦術の要因では、周りの状況判断しプレーの選択を行うこと、ボールや人の動きを予測・察知して動くことの重要性が示された。また、記述項目において、今後女子サッカー

選手に一番必要な能力について多くの見解が得られた。特に、戦術理解(サッカーを知る)、判断力、思考能力、課題解決能力の重要性を示したうえで、ベースとして精神面が重要であることが示唆された。常に向上心を持ち、サッカー選手であることを自覚し自立すること、強い意志を持つなど、である。「選手像」では、他人より優れた(スペシャルな)武器、負けず嫌いで努力を惜しまない、アイデア、発想力があることの重要性が示唆された。本研究で示された評価基準や見解は、「優れた女子サッカー選手」を指導した経験から得たものであり、優れた女子サッカー選手がどのような能力や素質を有しているのかを理解する一助になると考えられる。また、今後の指導現場においても有用な情報となると考えられる。